

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалауының ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақкемер ауылы
2022 жыл

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Б.Кузембаеваның «Ақтөбе облысы бойынша 2022 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі» 10.11.2021 жылғы бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Абылгазин Қалыбек Майлықұлы | Мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы |
| 2. Карагулова Ақнұр Токашевна | Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| 3. Кеңесова Әйгерім Кеңесқызы | Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі |
| 4. Жұмажанова Гүлбану Жұмажанқызы | Әдіскер |
| 5. Күмісбаева Ақзия Дүйсенбаевна | Балабақша тәрбиешісі |

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

«Жамбыл мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- БСН 970540000553 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 8 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 22 мамыр.

- Заңды мекен-жайы: 030901, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Аккемер ауылы, Жеткіншек көшесі, 34 ғим. Электрондық мекен-жайы: jambyl@uil-raioo.edu.kz Телефон, факс: 8 (71332) 74-0-82.
- Мектептің техникалық паспорты 2020 жылы 26 қыркүйекте жасалған. Сериясы –А, қабат саны-1, құрылыс ауданы-1228,6, ~~тараттың~~ ауқымы-9337,4, жалпы алаң-959,2, салынған жылы-2019 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
- «Жамбыл мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 08.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);
- «Жамбыл мектеп-балабақшасы» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақтөбе облысының әкімдігі».
- Ақтөбе облысы Ойыл ауданы Саралжын ауылдық округі әкімінің 2018 жылғы 24 сәуір, жер пайдалану құқығын беретін актілер жазылатын Кітапта№ 133 , тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 0,9225 га) кадастрлық номері: **02-032-013-448** (көшірме қосымша ұсынылады).
- Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
- Жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 13 қазан 2021 жылы берілген №KZ38LAA00032109, мерзімі– шектелмеген Бұйрық №234 н/қ (көшірме қосымша ұсынылады).
- Мектептің қаржы-экономикалық жағы Аудандық білім бөлімінен дербес құрылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.
- «Жамбыл мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Абылгазин Қалыбек Майлықұлы 2022 жылы 15 сәуір Ойыл аудандық білім бөлімінің № бұйрығымен тағайындалды.

Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан 2013 жылы өтті. «ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің 06 қыркүйек 2013 жылы «аттестатталды».

Мектепте 2020-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған.

Бағдарламаның іске асыру 3 кезеңнен тұрады:

I кезең-2020-2021 жж.

-Дайындық-ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету; -

II кезең-2021-2023 жж.

Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту, әдістемелік қызметті жетілдіру үшін тиімді инновациялық әдістермен өзгеріс енгізу.

III кезең – 2024-2025 жж.

Табысты мектеп жолына жұмыстану. Алдыңғы кезендердегі жүзеге асқан тәжірибе нәтижесін тарату және жариялау.

Мектептің өзекті мәселесі бойынша алға қойылған міндеттері:

1. Кәсіби жетілу үшін педагогтерді жұмылдыру, ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет ету. Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру.
2. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
3. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
4. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу;
5. Мұғалімдердің сыныпты басқару құзіреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету;
6. Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу;

Істер номенклатурасы: 1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;

3. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы «18» наурыздағы №1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

01-Басшылық және бақылау

02-Кадрлармен жұмыс

03-Оқушылармен жұмыс

04-Оқу бөлімі

05-Оқу-әдістемелік бөлімі

06-Оқу-тәрбие бөлімі

07-Психолог кабинеті

08-Кітапхана

09-Медициналық кабинеті

10-Шаруашылық бөлімі

11- Әлеуметтік педагогтың жұмысы

12 - Кәсіподақ комитеті.

2022-2023 оқу жылында орта мектебінің оқу процесін ұйымдастыруда "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6-тармақшасына сәйкес және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген

желтоқсандағы № 614 бұйрығымен толықтырулар енгізілген) бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ү. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқытуда Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдарының тізімі қолданылады.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұнындағы оқу бағдарламалары мен жоспарлары бойынша оқуларың жалғастыратын болады. Бастауыш сыныптары мен 5-11 сыныптарға арналған оқу пәндері мазмұнының әдістемелік ерекшеліктері алты білім беру саласын құрайды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру».

1-4 сыныптарда оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компоненттері бойынша жалпы жүктемемен анықталатын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- 1 сыныпта – 19,5 сағат;
- 2 сыныпта – 24 сағат;
- 3 сыныпта – 26 сағат;
- 4 сыныпта – 26 сағат.

1,2,3,4 сыныптарда үлгілік оқу жоспарында вариативтік компоненттен «Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға» 1 сағат бөлінген. Білім алушылардың есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейіндерін қалыптастыру, дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу, қажетті нәтижеге жету ерекше тәсілдерін табу, қиялдау, елестету және шығармашылық ойларын дамыту, қоршаған ортаға дұрыс көзқараспен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу мақсатында мақсатында 1,2,3,4 сыныптарда **1 сағат «Математика және логика»** вариативтік курсына берілді.

5-9 сыныптарда оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компоненттері бойынша жалпы жүктемемен анықталатын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- 5 сыныпта – 28,5 сағат;
- 6 сыныпта – 28,5 сағат;
- 7 сыныпта – 31,5 сағат;
- 8 сыныпта – 32,5 сағат;
- 9 сыныпта – 34 сағат;

5-8 сыныптарда вариативті компоненттен 0,5 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту мақсатында **«Жаһандық құзыреттілік» курсы** өткізіледі.

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2022 жылы 01 қыркүйек №80 бұйрығымен құрылды. Кеңес құрамы хатшыны есептемегенде 7-9 сыныпта вариативті компоненттен 1 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында **1 сағат «Жаһандық құзыреттілік»** курсына бөлінді.

10-11 сыныптарда оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компоненттері бойынша жалпы жүктемемен анықталатын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- 10 - сынып-34 сағат
- 11 - сынып-34 сағат;

10-сыныпта вариативті компоненттен 2 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін

түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында 1 сағат «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өткізіледі. Элективті курс бойынша білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге қызығушылықтарын арттыру мақсатында 1 сағат Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу - дала жиыны курсына берілді.

II-сыныпта вариативті компоненттен 2 сағат бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша білім алушылардың білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру мақсатында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізіледі.

Оқу жоспары 2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатын және 2022 жылғы 31 тамыздағы мектептің №1 педагогикалық кеңесінің ұсынбаларын басшылыққа ала отырып жасақталды.

Жамбыл мектеп-балабақшасында 2022-2023 оқу жылындағы жұмыстар жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған, өз Отанын, елін, жерін құрметтейтін, салт-дәстүрін ұмытпай жаңғырту мақсатында жұмыс жасайтын тұлғаны қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс –шаралар жоспары; Ақтөбе облысы білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыз № 252 санды, Ойыл аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы № 255 бұйрығы және 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған

мемлекеттік бағдарламасы; 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынған. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылының желтоқсан айына дейінгі өткізілген шаралар қамтылған.

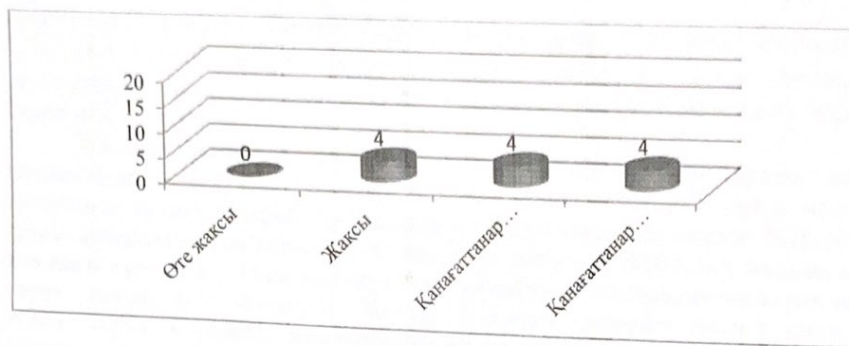
№	Апталық атауы	Мерзімі	Сыныптар
1	Кел, балалар оқылық!	1.09.2022	1-11
2	Отбасы – бақыт мекені	6-11.09.2022	1-11
3	Жолда абай болыңдар!	13-18.09.2022	1-11
4	Ұстаз деген – ұлылықтың ұлысы	27.09-1.10.2022	1-11
5	Зорлық – зомбылықсыз 16 күн!	4-9.10.2022	1-11
6	Дені саудың – жаны сау	18-23.10.2022	1-11
7	Өрт – тілсіз жау	25-30.10.2022	1-11
8	Бала құқығы – адам құқығы	15-20.11.2022	1-11
9	Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті	22-27.11.2022	1-11
10	1 желтоқсан ҚР Тұңғыш Президенті күні	29.11-4.12.2022	1-11
11	Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы	13.12-18.12.2022	1-11
12	Мектепішілік жаңа жыл мерекесі	27-29.12.2022	1-11

1 қыруйек «Білім күні» мерекесі аясында мектебімізде тек 1-сынып оқушылары үшін мерекелік жиын ұйымдастырылды. Жиында оқушылар «Әліппе» оқулығы мен демеушілікпен келген сөмкені алды. Қалған сыныптарда тақырып аясында тәрбие сағаты өткізілді. «Отбасы – бақыт мекені» апталық жұмысы мектебімізде алғашқы апталық жұмыстардың бірі болып ұйымдастырылды. Апталық жұмысы барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандары тақырып аясында тек оқушылармен сыныптан тыс шаралар ұйымдастырды. Жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандарымен сурет көрмесі, сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Ұстаз апталығы мектебімізде биылғы жылы да өз жалғасын тапты. Тақырып аясында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Мектеп ұландары өздері дайындаған ашық хаттарымен мектеп ұстаздарын мерекемен құттықтады. Зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық жұмыс барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие саласы мамандарымен сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Мектебімізде өз денсаулықтарын күтіп-баптау мақсатында денсаулық апталығы өткізілді. Мұнда оқушылар қазіргі таңдағы коронавирустың алдын алу мақсатында тәрбие сағаты өткізді. Денсаулық саласы мамандарымен түрлі кездесулер ұйымдастырып спорттық шаралар өткізілді. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаттар өткізілді. Тәрбие саласы мамандарымен сыныптан тыс жұмыстар өткізілді. Балағын құқығын қорғау, бала өз құқығын білу керек деген мақсатта мектебімізде апталық жұмыс ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныпта тәрбие сағаттар өткізілді. Тәрбие саласы мамандары балалармен тақырып аясында сыныптан тыс жұмыс тар ұйымдастырып өткізді. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында апталық жұмыс мектебімізде ұйымдастырылды. Апталық барысында барлық сыныпта тәрбие сағаттар өткізілді. Тәрбие саласы мамандары тақырып аясында мектеп оқушыларымен сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырды. Елбасы аптылығы мектебімізде

биылда ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда тәрбие тақырып аясында тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Тәрбие саласы мамандары мектеп оқушылар тақырып аясында кітап көрмесін, интеллектуалды сайыстар өткізді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай мектебімізде жылдық жұмыс басталған болатын. Жоспар аясында 30 жылдыққа 30 жұмыс ұйымдастырылып өткізілді. Барлық сыныптарда тәрбие сағаты, тәрбие саласы мамандарымен түрлі деңгейдегі сайыстар, көрмелер, конференциялар, дебат жұмысы, спорттық сайыстар тб жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді. Жұмыс соңы тарихи кешпен қорытындыланды. Жоғарыда кестеде көрсетілген іс-шараларда білім алушылардың тақырып аясында жаңа білімді меңгеруде, салт-дәстүрлерімізді сақтауда, жалпыадамзаттық құндылықтар аясында қоршаған ортаны қорғаудағы шаралар қамтылған апталық, онкүндік, айлық жұмыстарды өткізуде сынып жетекшілер, тәрбие саласының мамандары белсенділік танытты. Олардың өз жоспарларында да осы шаралар аясында тақырыптар қойылған. Әрбір жаңа жұмысты өткізу алдында сынып жетекшілермен отырыс, тәрбие саласы мамандарымен отырыс өткізіледі. Алдын ала қандай жұмыстар қамтылатындығы айтылады. Сынып жетекшілер жаңа мәліметтерді қамтитын танымдық сабақтар, тәрбие саласы мамандары (психолог, тәлімгер, әлеуметтік педагог, кітапханашы, үйірме жетекшілері, АӘД жетекшісі) өз бағыттары бойынша жұмыстарын ұйымдастырып өткізеді. 2022-2023 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы «Қоғам құндылығы» жобасы өз жалғасын табуда. Бұл жоба өз ішінде 4 «Дәстүр мен ғұрып», «Еңбек – елдің мұраты», «Құқықтық мәдениет», «Үнем – қоғам қуаты» атты арнайы жобаларды біріктірді. Бұл арнайы жобалар аясында мектепшілік тәрбие сағаттар, сыныптан тыс жұмыстар, челленждер, т.б. жұмыстар ұйымдастырып отырылды. Өткізілген іс-шаралар уақытылы Саға мектеп-балабақшасының инстграм әлеуметтік желісінде 2022жылдың мамыр айынан бастап жарияланып отырылды. Әлеуметтік парақша атауы: **zhambyl_akkemer**.

Жамбыл мектеп-балабақшасында 2022-2023 оқу жылында рухани – адамгершілік тәрбиесін іске асыру бағытында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыс ең алдымен діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарын насихаттаушы ақпараттық топтың құрамын құрумен басталды. Топ құрамы құрылған соң жұмыс жоспары құрылған болатын. Жоспар 5-11 сынып оқушылары арасында діни ағымдардан аулақ болу, толық түсінік алу мақсатында тәрбие сағаттары негізінде құрылған. Қыркүйек айында мектеп оқушыларымен «Теріс ағымдағы діни экстремизм және терроризмнің қауіп қатері» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында мектеп оқушыларына слайд, бейнекөрініс көрсетілді. Қазан айында мектептің педагог-психологі (Қ.Изимова «Терроризм актісінің қауіп төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 10-сыныптан 5 оқушы, 11-сыныптан 7 оқушы қатысты. Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау мынадай көрсеткіштер бойынша жүргізілді.

- 1.Өте жақсы – 0
- 2.Жақсы – 4 оқушы
- 3.Қанағаттанарлық – 4 оқушы
- 4.Қанағаттанарлықсыз – 4 оқушы



Қараша айында 9 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Б.Кадирова «Дін және мәдениет» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағаты барысында оқушылар топқа бөлініп 5 турдан тұратын сайыс өткізді. Олар осы дін туралы «Самғау», «Дін және біз», «Кім тапқыр», «Қас қағым сәт», «Кездейсоқ марафон» турларында дін туралы білімдерін ортаға салды. Желтоқсан айында «Дін және шындық» тақырыбында сынып жетекшісі А.Қошқарова 11 сынып оқушыларымен тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағаты барысында негізгі тақырыпты оқушылар ойталқыға салып, оқушылармен жақсы пікірталас өткізді. Қазан айында 8 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Ә.Кенесова «Дінім менің - ислам» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мұғалім оқушыларға алғаш сұрақ-жауап арқылы сабақты бастады. Одан әрі оқушыларға тақырыптың негізін ашу үшін «Шындық пен сұмдық» бейнефильмінен үзінді көрсетті. Бейнекөріністен соң оқушылар арасында кері байланыс жүргізілді. Тақырыпты негіздеу үшін мұғалім оқушылар үшін «Абайлаңыз секта!..... Дінімізге берік болайық!» тақырыптарында түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Сабақ соңында «Не істер едің?» тақырыбында оқушылар арасында жағдаяттық сұрақтар қойып, шешімін табу тапсырмалары орындалды. Ақпан айында 7 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Г.Нұрғалиева «Дінімізге берік болайық» тақырыбында тәрбие сағатын өткізген болатын. Тәрбие сағаты дөңгелек үстел негізінде өткізілген болатын. Алғаш сынып жетекшісі оқушыларға ислам діні туралы шағын мағлұмат беріп өтті. Оқушылар одан әрі өз ойларын жалғастырды. Сынып оқушысы Сәлменова Аяулым «Алланың өзі де рас, сөзі де рас» тақырыбында өлең жолдарын оқыса, Наурызбайқызы Бейбіт «Бес парыз» тақырыбында өлең шумақтарын оқыды. Сабақты қорытындылау мақсатында сынып жетекшісі ислам діні туралы викториналық сұрақтар қойды. Наурыз айында 10 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Г.Шегетаева «Діни экстремизм дегеніміз не?» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Сабақ тренинг, пікірталас негізінде өткізілді. Ең алғаш оқушыларға «Ислам діні – бейбітшілік дін» тақырыбында бейнекөрініс көрсетілді. Оқушылар бейнекөріністен кейін «Дін деген не?», «Қандай діндерді білесіздер?» деген сұрақтармен кері байланыс жасады. Талдаудан кейін тақырып негізін аша түсу үшін оқушыларға тағы «Қазақстан жастары діни экстремизм мен терроризмге қарсымыз» тақырыбында бейнекөрініс көрсетілді. Бейнекөріністен кейін оқушылармен «Террорлық әрекеттік белен алуы неліктен?» сұрағына кері байланыс жүргізілді. Мұғалім сонымен қатар оқушыларға «Мұны білу өте маңызды!» тақырыбында ереже ұсынды. Ереже барысында оқушыларға көптеген мәліметтер қамтылған парақша берілді. Сабақ соңы ситуациялық сұрақтармен қорытындыланды. Сәуір айында 5 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Г.Кенжеғалиева «Дінді қорғау, ұлтымызды қорғау» тақырыбында танымдық сабақ өткізді. Тәрбие сағаты барысында өзіміздің дініміз ислам діні туралы баяндалды. Оқушыларға ислам діні туралы көптеген қызықт әңгімелер айтылды. Сонымен бірге мұсылман қауым ұстану керек 5 парыз туралы айтылды. Сабақ соңы оқушылармен сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындыланып, аяқталды. Мамыр айында мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларымен әлеуметтік педагог М.Шалабаев «Діни экстремизм - ғасыр дерті» тақырыбында тренинг

жұмыстарын өткізді. Тренинг барысында оқушылар өз ойларын ортаға салып, түрлі дін өкілдері туралы білімдерін қорытындылады. Мектебімізде 9 сынып оқушыламен «Дінтану негіздері» курсы жүргізіледі. Курсты тарих пәні мұғалімі Қ.Абылғазин жүргізеді. Мұғалім тарих пәнінің мұғалімі, қосымша дінтану курсына оқыған.

Жамбыл мектеп-балабақшасы бойынша «Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2018-2019 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2018-2019 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын – алу шараларына тарту мақсат етіп қойылды. Жоспар бойынша қыркүйек айында кәсіподақ төрайымы А.Шотықова «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңнамаларын» таныстыру мақсатында мектеп ұжымымен отырыс өткізді. Мектеп директоры Н.Ертемирова мен тәрбие ісі орынбасары Қ.Абылғазин білім алушылардың ата-аналарынан заңсыз ақша жинауға жол бермеу бойынша түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп психологына заңсыз түрде ақша жинамау мақсатында ұйымдастырылған «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігінің» жұмыстары тапсырылған болатын. Бірақ оқу жылында ешқандай арыз-шағымдар келіп түскен жоқ. Жыл бойы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері тәрбие сағаттар ұйымдастырды. Сонымен қатар мектебімізде сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында ұйымдастырылған мектеп оқушыларының «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы жұмыс жасайды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жұмыс жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілуде. Жасалған жұмыстардың бірі ретінде «Адалдық дүкенін» айтуға болады. Оқушылар өздері әкелген заттарды ақысын сатушысыз төлеп жүрді. «Адалдық әлемі» сурет көрмесінде оқушылар адалдық сөзін түсінуі бойынша суреттер салды. Аудан көлемінде өткізілген «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жұмыс аясында мектеп оқушыларымен аудан әкімі «Әкімге 100 сауал» тақырыбында кездесу ұйымдастырды.

Жамбыл мектеп-балабақшасы бойынша біліктілік деңгейіне, интеллектуалды ой-өрісіне, өнеге бейімділігіне (ән, би) шығармашылық деңгейіне, эстетикалық бейіміне, спортқа қабілеттілігінің жоғарылығына байланысты дарынды оқушылармен жұмыс жүргізіледі. Оқу жылының басында дарынды балам **Республикалық, халықаралық деңгей:**

«Кенгуру-лингвист» халықаралық конкурста Айтуғанбек Нұрқанат I орын дипломмен марапатталды.

«Ақбота» интеллектуалдық марафонында Батуханқызы Дильназ, Қуанышева Дильназ I орынмен дипломмен марапатталды (пән мұғалімдері Шотықова А., Жұмажанова Г., Кошқарова А.)

«Орыс тілі пәнінен қашықтықтан «Platon» Халықаралық олимпиададан 5-сынып оқушылары I дәрежелі диплом мен Батуханқызы М., Аманжан Д., Базаров Ә. II дәрежелі дипломмен Көбесинова А. (пән мұғалімі Кадырова Б.)

«Platon» Халықаралық олимпиададан 3-сынып оқушылары қазақ тілінен Қуанышева Д., математикадан Бекжанов Б., математикадан Базарова Ә. қазақ тілінен Батуханқызы Н. дүниетанудан Жарылғасын Н., Мұратов Бекзат I дәрежелі дипломмен марапатталды. (Изимова У.)

Халықаралық «Пони» байқауының жүлдегерлері Жарылғасын Серікбай, Сарсенбаева Аяулым дипломмен марапатталды. (пән мұғалімі Нұрғазина М.)

«Человек и природа» Алибекқызы Айару, Болатбекқызы Кәусар II орын, Аманжан Гаухар III орын дипломмен марапатталды. (пән мұғалімі Нұрғазина М.)

«Бақытты балалық шақ» фестивалінен Болатбекқызы К., Ержанова Айғаным, Қазыбек Айтұмар мадақтамаға ие болды.

ен жүргізілетін жұмыстар тізбектеліп, жоспарға сай бекітілді және жоспарға сәйкес жаңа міндеттер қабылданды. Осындай жүргізілген жұмыстар оң нәтижесін көрсетіп келеді.

2022-2023 оқу жылындағы жалпы жетістіктер:

Аудандық деңгей:

Аудандық кезеңде «Зерде» XIII республикалық конкурсында Оразбай К. мақтау қағазымен марапатталды.

Облыстық деңгей:

«Зерде» XIII республикалық конкурсының облыстық кезеңіне Оразбай К. қатысты.

7) Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылындағы жалпы жетістіктер:

Аудандық деңгей: «Рухани жаңғыру» аясында «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасы бойынша «Бояулар құпиясы» жас суретшілердің аудандық байқауынан «Классикалық кескіндеме» номинациясы Базаров А. III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Облыстық деңгей:

Республикалық, халықаралық деңгей:

Жалпы орта білім беретін мектептердің, мектепке дейінгі мекемелердің және қосымша білім беру ұйымдарының білім алушылар арасында «Ұлы дала өрендері» Бекжанов Б. I дәрежелі дипломмен марапатталды.

2022-2023 жылындағы жалпы жетістіктер:

Аудандық деңгей:

«Сикырдың техникасы-2019» аудандық көрмесінде «Қамыр пластика» номинациясы бойынша I орын алған Аманжан Жанель дипломмен марапатталды.

Облыстық деңгей:

Республикалық, халықаралық деңгей:

www.nio.kz Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада ұйымдастырған қашықтық олимпиадасында Кобесинова А. II дәрежелі дипломмен марапатталды. (пән мұғалімі Шегетаева Г.)

2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика
5	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6-7	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік

8	Жаһандық күзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық күзіреттілік
9	Жаһандық күзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлық және дінтану негіздері
10	Жаһандық күзіреттілік	Жаһандық күзіреттілік
10	Элективті курстар	Абайтану
10	Элективті курстар	Жаһантану
11	Жаһандық күзіреттілік	Жаһандық күзіреттілік
11	Жеке және топтық сабақтар	Абайтану
11	Жеке және топтық сабақтар	Тарихи тұлғалар

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамының талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	%	Бірінші біліктілік	%	Екінші біліктілік санаты	%	Педагог-лексер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2018-2019	4	-	-	-	-	-	-	0	0	1	25	2	50	0	0	0	-	75
2019-2020	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	2	50	-	-	-	-	75
2020-2021	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	2	50	-	-	-	-	75
2021-2022	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	2	50	-	-	-	-	75
2022-2023	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	2	50	1	25	-	-	75

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі -75%.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты		Бірінші біліктілік		Екінші біліктілік санаты		Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-молератор		Педагог	Сана
			%		%		%		%		%		%		%		
2018-2019	24	4	16	7	29	3	12	-	-	-	-	3	12	1	0,4	-	58
2019-2020	23	4	16	5	20	3	12	-	-	-	-	5	2	-	-	-	65
2020-2021	24	3	13	5	20	2	0,8	-	-	-	-	8	33	-	-	-	75
2021-2022	24	2	0,8	4	16	2	0,8	-	-	-	-	8	33	2	0,8	-	66
2022-2023	24	1	0,4	1	0,4	1	0,4	-	-	-	-	8	33	3	12	-	45

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 45%.

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2017 ж -2022ж)

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Базалық	Жаңартылған білім беру	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік	Өзін-өзі тану
2018-2019	28	8	6	0		1
2019-2020	28	13	4	0		
2020-2021	28	6	7	0	7	
2021-2022	28	4	4	0	16	
2022-2023	28	4	5	0	8	

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан « Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы » №363 бұйрығы және Ақтөбе облысының білім басқармасының 26 тамыз 2022 жылғы №270 бұйрығы негізінде:

1/2022-2023 оқу жылының басталуы 2022 жылғы 1 қыркүйек

2/оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасы, 2-11/12/-сыныптарда 36 оқу аптасы

3/оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері

1-11 (12) сыныптарда:
күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны аралығында),
қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында),
көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды аралығында);
1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) беріледі.

Мектеп директоры: Қ.М.Абылғазин

Комиссия мүшелері: А.Т.Карагулова

Г.Ж.Жұмажанова

Ә.К.Кенесова

А.Б.Өтеуова